



Gökserin

Şehit Namık Tümer Okul Bülteni

Yıl: 2015 / Sayı: 1



Uluhan

KUYUMCULUK



Kuyumculuktaki Güvenceniz



Gsm: 0532 345 91 06
Fax : 0412 236 56 11

5 Nisan Mahallesi Sakarya Caddesi
No: 1/2 Bağlar / DİYARBAKIR



Göksemin
Şehit Namık Tümer Okul Bülteni

Yıl: 2015 / Sayı: 1

Okulun Adı

Şehit Namık Tümer
İlk-Ortaokulu

İmtiyaz Sahibi

Ramazan KAYRAN
Okul Müdürü

Editör

Bahar ÇEÇEN AKSOY
Türkçe Öğretmeni

Yazı İnceleme Komisyonu

Nezir ÖZMEN
Müdür Yardımcısı

Pembegül TEKÇİ
Müdür Yardımcısı

Asuman ATAY
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Bahar ÇEÇEN AKSOY
Türkçe Öğretmeni

Ramazan TEKTAŞ
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanı

Nevzat AKYILDIZ
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Ayhan ÇETİN
Sınıf Öğretmeni

Şeyhmus Murat ERTEKİN
Görsel Sanatlar Öğretmeni

Sibel TOPAL
Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni

Grafik Tasarım

Mahmut KEBİR
G: 0538 610 75 67

Baskı

Karataş Matbaası
T: 0412 228 40 20
G: 0533 812 23 13
Dağkapı / DİYARBAKIR

İÇİNDEKİLER



GENÇLERİMİZ İÇİN HEP BERABER

Bir ülkenin geleceği olan öğrencilerin yetiştirilmesi, eğitimi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi ancak sağlıklı okul-veli-öğrenci işbirliği ile sağlanabilir. Öğrenci, veli ve öğretmen arasındaki olumlu bir iletişim ancak öğrencinin gelişimini tartışarak, problemlerini ve gereksinimlerini belirleyerek sağlanabilir. Bu iletişimi sağlamanın en önemli kaynağı da sağlıklı ve işlevsel öğrencinin de içinde bulunduğu okul-aile-öğrenci işbirliğidir. Bu yolla sorunlar tespit edilir, çözüm yollarına başvurulur, böylelikle bu iletişim içinde ileride çıkabilecek sorunların da önüne geçilmiş olunacaktır.

Diyarbakır'ımızın özelde de Bağlarımızın eğitim kalitesinin artırılmasında gençlerimizin, öğrencilerimizin rolü çok büyüktür. Gençlerimiz, hayal dünyasını zenginleştirmeli ve hedeflerini büyük tutmalıdır. Öğrencilerimiz, bayağı ve küçük düşünce ve hedeflerin aksine daha kaliteli daha faydalı ve büyük hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmelidir. Bağlarımızı ve okullarımızı güzelleştirecek ve başarı çitasını yükseltecek en önemli etken öğrencilerimizin kendileridir, gençlerimizdir. Gençlerimiz,

öğretmenlerimizin rehberliğinde hedeflerine bıkmadan usanmadan devam etmeli, engellere takılıp hedeflerinden sapmamalıdır.

Öğrencilerimizin başarısını arttırmak için velilere de büyük görevler düşüyor. Bizim velilerden beklentimiz çocuklarının her şeyiyle yakından ilgilenmeleridir. Velilerimiz, öğrencileri ilgilendiren kararlarda hassas olup takibini yaparsa öğrencimizin eğitim ve öğretimini olumlu yönde etkileyecektir. Öğrenciyi ilgilendiren kararları mümkün oldukça beraber alın, her bir bireyin fikir sunmasının yolunu açın, alınan kararların uygulanması için hep beraber kararlı olun, uyulmaması durumunda ceza ve ödül kurallarını yine beraber alın ve kuralların uygulanmasında taviz vermeden uygulamaya geçin. Bu yolla düzenli, disiplinli ve katılımcı çalışmanın getirdiği başarının hazzını da beraber yaşayacaksınız.

Öğrencilerimizin ders başarısıyla ilgilendiğimiz gibi onların ahlaklı, sağlam bir kişilik yapısına sahip olması için gayret göstermeliyiz. Çünkü kişilik ve ahlak sahibi olmayan hiçbir insan, topluma ve ailesine kalıcı fayda

sağlamayacaktır. Gençlerimizin sokaklardan uzak tutularak güvenli rahat bir ortamda kötülük- lere bulaşmaması için okul idaresi ve öğretmen arkadaşlarımız, sosyal etkinliklere önem vermeli, ders dışı egzersiz çalışmaları ile gençlerimizin yeteneklerini ortaya çıkartmalıdır. Onları ailesine, çevresine ve ülkesine faydalı birer fert haline getirmelidir. Bu hususa Milli Eğitim Camiası olarak özen göstermeli ve geleceğimiz olan öğrencilerimize sahip çıkmalıyız.

Bu duygularla tüm öğretmen arkadaşlarımızı ve öğrencilerimizi şimdiden tebrik ediyor, çalışmalarından başarıları diliyorum.

1971 Yılında Bingöl'de doğdu. İlk, orta ve lise eğitimin Diyarbakır'da tamamladıktan sonra Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi S.E.Y.O. "dan 1990 yılında mezun oldu. Bitlis ve Diyarbakır'da öğretmenlik ve 20 yıla yakın idarecilik (Müdür Yardımcısı, Müdürü, Şube Müdürü) yaptıktan sonra 15.01.2015 tarihinde Bağlar İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak görevlendirildi. Evli ve bir kız çocuk babasıdır.

Fikret ELALTUNTAŞ

Bağlar İlçe Milli Eğitim Müdürü

Aristo ders esnasında, öğrencilerinden birine bir meseleyi en ince ayrıntısına kadar izah ettikten sonra der ki:

- Anladın mı?

- Evet der öğrencisi.

Aristo:

- Ama sende anladığına dair bir işaret göstermiyorum, der.

- O işaret nedir? diye sorduğunda

- Güler yüz evladım, güler yüz. Anlamış olsaydın sevinirdin, der.

Sevgili çocuklarım:

Öğrenci anladığı dersi sever ve anladığı dersi çalışmak ister. Bu durumda size birkaç sorum olacak. İlk sorum:

Şöyle bir düşünün, acaba en çok hangi dersleri seviyorsunuz?

Şimdi sıra ikinci sorumda: Acaba hangi derslerde başarınız daha yüksek? Bir sorum daha var...

Acaba en çok çalıştığınız dersler hangileri?

Şimdi cevaplarınıza bir bakalım, karşınıza ne çıkacak? Bütün soruların cevabı aynı. Oysa bütün sorular farklıydı. Şöyle bir toparlayacak olursak çıkan sonuç şu:

Sevdiğiniz, çalıştığınız ve başarınızın yüksek olduğu dersler aynı. Niçin acaba? Cevabı anlattığımız hikâyede saklı. Ariston, öğrencisine ne diyordu: "Anlamış olsaydın sevinirdin." Yani bir dersi anlamak kişiye büyük bir zevk verir. Bu zevk, kişinin o dersi sevmesini sağlar. Bu sevgiden dolayı kişi o derse daha çok çalışır; çünkü o dersi seviyordur ve o dersi çalışmaktan zevk alıyordur. Şimdi dersleri sevmek ve anlamak adına bir demet dersleri içselleştirip onu gerekli görüp sevdiğimiz zaman göreceksiniz ki çok daha başarılı olacaksınız. Aksi her durumda bu size bir yük, gereksiz ve sadece sınavlar için bir araç algısı oluşturur. Kısa zamanda öğrendiklerinizi unutur ve emeğinizin boşa geçtiğini anlarsınız.

Yapmanız gereken öğrenmenin gerekliliğini kavramak yeni şeyler öğrenmeniz durumunda onunla mutlu olmak ve öğrendiklerinizi yaşamda kullanmaktır. Bunlar hem sizi daha başarılı kılacak hem de özgüveninizi geliştirip daha mutlu olmanızı sağlayacaktır.

Hepinizi kocaman öpüyorum sevgiyle kalın...



Ramazan KAYRAN

Okul Müdürü

OKULUMUZUN KADROSU



Nezir ÖZMEN
2. Kademeden Sorumlu
Müdür Yardımcısı



Ramazan KAYRAN
Okul Müdürü



Pembegül TEKÇİ
1. Kademeden Sorumlu
Müdür Yardımcısı



Nezir ÖZMEN
2. Kademeden Sorumlu
Müdür Yardımcısı

Değerli Veliler, Sevgili Öğrenciler;

Bizler bizden önceki öğretmen ve idarecilerden diğer eğitim kurumlarının saygı duyduğu, akademik başarısı yüksek, içinde bulunduğu ortamın ihtiyaçlarına cevap veren bir okul devraldık. Göreve geldiğimiz günden beri bu başarı geleneğini devam ettirmek ve her geçen gün başarı çitasını biraz daha yükseltmek, akademik başarı dışında sporun her alanında (basketbol, voleybol, tenis, yüzme vb...) öğrencilerimizin bir bütün olarak gelişmesini sağlamak için tüm ekip arkadaşlarımızla büyük bir uğraşın içine girdik. Akademik ve sportif alanlarda kazandığımız her başarı bizleri biraz daha motive

ederek ufkumuzun genişlemesini sağladı. Okul içinde temel misyonlarımızdan biriside problem oluşmadan olası riskleri değerlendirip ona göre önleyici çalışmalar yapmaktı, bu bağlamda yaptığımız önleyici çalışmalarla 5 yıllık görev süremiz boyunca öğrencilerimizin zarar görmesine neden olacak herhangi bir durumla karşılaşmadık. Bilgiyi doğru bir şekilde kullanıp yorumlayabilen aynı zamanda spor ve sanatsal faaliyetlere ilgi duyan ve kendini sosyal yaşamda rahatlıkla ifade edebilen öğrencilerin yetiştiği bir okul ortamı oluşturmamızın mutluluğunu tüm ekip arkadaşlarımızla birlikte yaşıyoruz. Başarımızda esas rolü oynayan tüm öğrencilerime, her daim yanımda olan değerli velilerime ve bir parçası olmaktan gurur duyduğum tüm ekip arkadaşlarıma eşsiz destekleri için teşekkür ederim.

ÖĞRETMENLERİMİZ



Değerli Öğretmen arkadaşlarım, sevgili Öğrenciler ve Veliler;

Kısa bir süre önce yeniden katıldığım bu eğitim yuvasının geleceğe umut ve güvenle bakan öğretmenlerini ve öğrencilerini görmekten son derece mutluyum.

Eğitim sabır isteyen bir iştir ve hiçbir şey emek harcanmadan ortaya çıkmaz. Hiç kuşkusuz ki zorlu hayat yolunda başarılı olmanın yegane yolu çalışmaktır. Çalışmak, bıkmadan usanmadan çalışmak ve bir şeyler üretmek, her eğitimcinin vazgeçilmezidir. Öğretmenliği meslek edinmiş kişiler büyük sorumluluklar yüklenirler. Görev yaptığımız Şehit Namık Tümer İlk- Orta Okulu da büyük sorumluluklar gerektiren bir eğitim kurumudur.

Okulumuzdaki öğretmen, öğrenci ve

ailelerinin hep beraber birbirlerini bütünleyerek gösterdikleri başarının sadece sınavla sınırlı kalmaması amacıyla bu dergiyi çıkarmaya karar verdik. Aramızdaki iletişimi güçlendirme, sesimizi başkalarına duyurmak amacıyla çıkardığımız bu derginin etrafında kenetlendik. Çünkü yazının gücüne inandık. Bu amaçla okul dergimiz GÖKSENİN'in hazırlanış aşamasında kendinden en iyiyi vererek çalışan, emek veren tüm öğretmenlerimizi, öğrencilerimizi kutluyor bir sonraki sayıda tekrar görüşmek dileğiyle saygılarımı sunuyorum.



Pembegül TEKÇİ
1. Kademeden Sorumlu
Müdür Yardımcısı

SINIFLARIMIZ



Ana Sınıfı A Şubesi



Ana Sınıfı B Şubesi



1/A



1/B



1/C



1/D



2/A



2/B



2/C



3/A



3/B



3/C



3/D



4/A



5/B



5/C



4/B



4/C



6/A



6/B



4/D



5/A



6/C



7/A

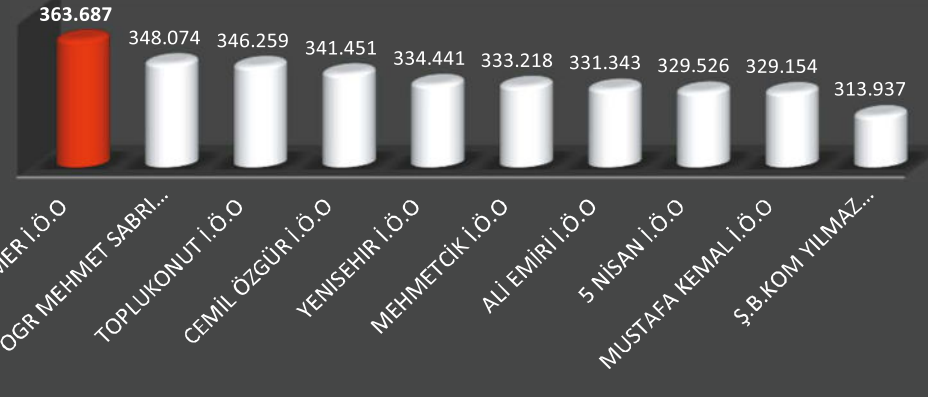
OKULUMUZA AİT İSTATİSTİKLER

Başarı bizim için bir gelenek, en iyi yaptığımız şey bu geleneği devam ettirmek. Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2009, 2010, ve 2011 yıllarında yayımlanan sınav sonuçlarına göre okulumuz sürekli il 1. olarak başarı geleneğini devam ettirmiştir.

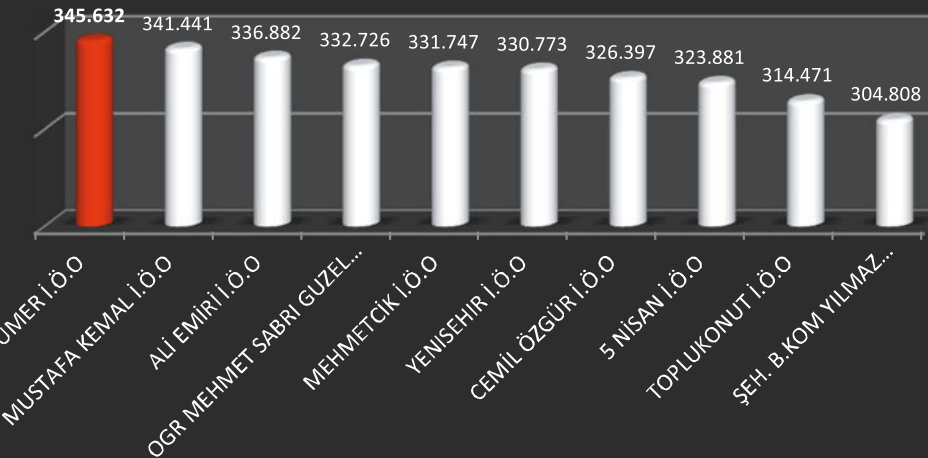
DIYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İL BAZINDA OKULLARIN:

2009				2010			
SIRA	OKUL ADI	ORT. OYP	ÖĞR.	SIRA	OKUL ADI	ORT. OYP	ÖĞR.
1	ŞEHİT NAMIK TÜMER İ.Ö.O	363.687	88	1	ŞEHİT NAMIK TÜMER İ.Ö.O	345.632	75
2	OGR MEHMET SABRİ GÜZEL İ.Ö.O	348.074	184	2	MUSTAFA KEMAL İ.Ö.O	341.441	260
3	TOPLUKONUT İ.Ö.O	346.259	99	3	ALİ EMİRİ İ.Ö.O	336.882	276
4	CEMİL ÖZGÜR İ.Ö.O	341.451	27	4	OGR MEHMET SABRİ GÜZEL İ.Ö.O	332.726	161
5	YENİSEHİR İ.Ö.O	334.441	315	5	MEHMETCİK İ.Ö.O	331.747	292
6	MEHMETCİK İ.Ö.O	333.218	251	6	YENİSEHİR İ.Ö.O	330.773	353
7	ALİ EMİRİ İ.Ö.O	331.343	328	7	CEMİL ÖZGÜR İ.Ö.O	326.397	33
8	5 NİSAN İ.Ö.O	329.526	201	8	5 NİSAN İ.Ö.O	323.881	174
9	MUSTAFA KEMAL İ.Ö.O	329.154	205	9	TOPLUKONUT İ.Ö.O	314.471	123
10	Ş.B.KOM YILMAZ ALLAHVERDİ İ.Ö.O	313.937	111	10	ŞEH. B.KOM YILMAZ ALLAHVERDİ İ.Ö.O	304.808	94

2009



2010



7/B



7/C



8/A



8/B



8/C

Okulumuzun Tarihçesi

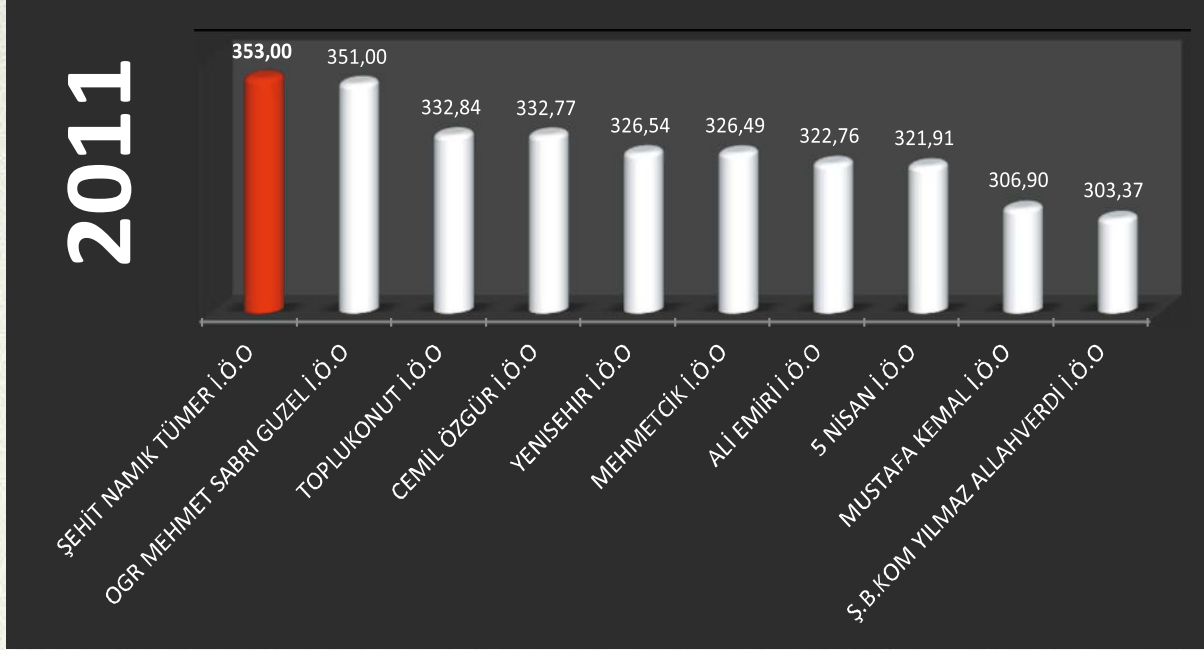
Okula ismi verilen Şehit Namık Tümer, 1923 yılında Uşak'ta doğdu. Babası Celilzadelerden Lütfü Bey annesi Yılcızedelerden Rafiye Hanım'dır. Küçük yaşta babasını kaybeden Namık ilk ve orta öğrenimini Uşak'ta yaptıktan sonra Kuleli Askeri Lisesine girmiştir. Burada Harp Okulu'nun topçu sınıfına ayrılmıştır. İkinci sınıfta iken pilot olmak üzere havacılık sınıfına geçmiştir.

30.08.1943 tarihinde Hava Harp Okulu'nu bitirdikten sonra uçuş eğitimine Eskişehir'de başlamış, bu eğitimini İngiltere'de tamamlayarak harp pilotu olarak Hava Ordumuza katılmıştır. Diyarbakır'da Baltimer uçağı ile uçuş yaparken 17 Aralık 1947 tarihinde düşerek şehit olmuştur. Şehit olduktan 4 ay sonra bir kızı olmuş ve adını Armağan koymuşlardır. Geride kalan annesi 1951 yılında vefat etmiş göremediği kızı ve dört kardeşi halen hayattadır.

Hava lojmanları içerisinde 1960 yılında açılan ve ilk adı Göksenin İlk Okulu olan fakat aynı yıl Şehit Pilot Namık Tümer İlkokulu olarak değiştirilerek günümüze kadar Şehit Namık Tümer İlköğretim Okulu Diyarbakır ilinde bulunan ve MLO kapsamındaki İlköğretim Okulundan 1 tanesidir. Okulumuz 2 katlı olup betonarme'dir. 27 dersane, 2 ana sınıfı, 1 Müdür odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Teknoloji Laboratuvarı, 1 Müdür yardımcısı, 1 Memur Odası, 1 Spor salonundan ibarettir.

2011			
SIRA	OKUL ADI	ORT. OYP	ÖĞR.
1	ŞEHİT NAMIK TÜMER İ.Ö.O	353.00	80
2	ÖĞR. MEHMET SABRİ GÜZEL İ.Ö.O	351.00	43
3	TOPLUKONUT İ.Ö.O	332.84	341
4	CEMİL ÖZGÜR İ.Ö.O	332.77	164

5	YENİŞEHİR İ.Ö.O	326.54	255
6	MEHMETÇİK İ.Ö.O	326.49	278
7	ALİ EMİRİ İ.Ö.O	322.76	280
8	5 NİSAN İ.Ö.O	321.91	117
9	MUSTAFA KEMAL İ.Ö.O	306.90	167
10	Ş.B.KOM YILMAZ ALLAH-VERDİ İ.Ö.O	303.37	92



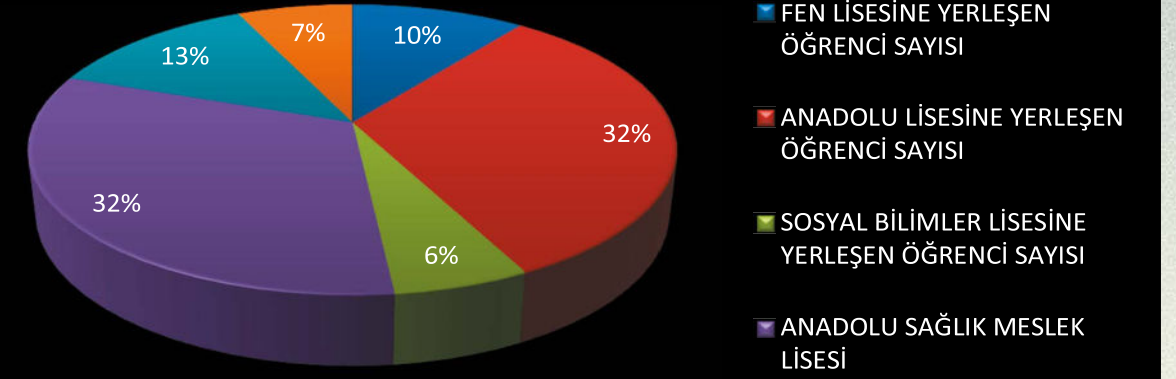
2011-2012 Eğitim - Öğretim Dönemi SBS puanlarına göre öğrencilerin yerleştiği ortaöğretim kurumları

MEB tarafından 2012 yılında il ve ilçe bazında istatistikler açıklanmadığı için okulumuzun eldeki verilerine göre öğrencilerin yerleştiği okul dağılım çizelgesi aşağıda sunulmuştur.

Okulumuz 2013-2014 eğitim öğretim döneminde ilk defa uygulanan TEOG sınav sisteminde büyük bir başarı elde etmiştir.

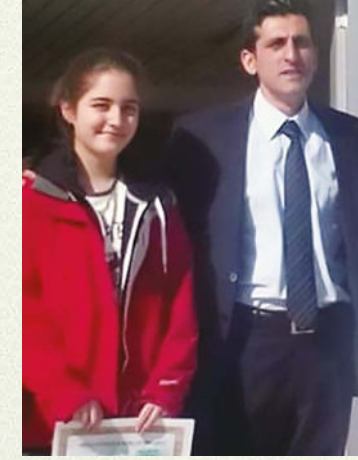
2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ 8. SINIF ORTALAMA PUANLARI	
TÜRKÇE	85.27
MATEMATİK	70.19
FEN VE TEKNOLOJİ	75.62
T.C İNKILÂP TARİHİ	75.94
İNGİLİZCE	64.92
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	81.57
YEP (YERLEŞTİRMEYE ESAS PUAN) ORTALAMA	397.972

2013 YILI SINAV İLE LİSELERE ÖĞRENCİ YERLEŞİM GRAFİĞİ



2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ YEP PUANLARINA GÖRE ÖĞRENCİLERİN YERLEŞTİĞİ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI

MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	FEN LİSESİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	ANADOLU LİSELERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	ANDOLU MESLEK LİSELERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSELERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	SOSYAL BİLİMLER VE ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
85	85	13	58	12	2	2	85



BİR ELİF MASALI

Okulumuz öğrencilerinden Elif TEL 2014-2015 eğitim-öğretim yılı 1. Dönem TEOG sınavında bütün soruları doğru cevaplandırarak 700 tam puan almıştır. Sınava hazırlanırken gösterdiği özveri için öncelikle öğrencimiz Elif TEL'e, öğrencimizin kendini geliştirmesi için hiçbir fedakârlıktan kaçınmayan anne ve baba Nursel ve Bilal TEL'E, başarıda emeği geçen tüm öğretmen ve idarecilere Şehit Namık Tümer İlk-Ortaokulu ailesi olarak teşekkür ederiz.

3N • KİTAP • KİRTASIYE • TEKNOLOJİ



Dağıtım Merkezi: Tel: 0.412 238 14 98
Turgut Özal Bulv. Selahaddin-i Eyyubi Mah.
339 Sokak Yıl-Dem Apt. Altı No: 24/A
Merkez Dağkapı: Tel: 0.412 229 57 22
Kıbrıs Cad. No: 17/ A Dağkapı/D.BAKIR

Muharrem YENER
Gsm: 0.505 768 22 78

BÜYÜRKEN

Geleceğimizin en büyük teminatı olan çocuklarımızın nasıl eğitileceği, onların daha ahlaklı olması noktasında neler yapılabileceği konusunda hepimiz zaman zaman yardıma ihtiyaç duyarız.

İnsan olarak bizim kalemiz ve en temel değerimiz ailedir. Son dönemlerde pek çok sarsıntılar yaşayan aile yapımızla bile dünyada bu değere sahip sayılı ülkeler arasına girebiliriz. Fakat toplum olarak yeni, modern, özellikle yapışmanın yatay değil de dikey olarak yaşandığı, iletişim araçlarının çok fazla kullanıldığı dünyada aile fertleri arasında ciddi bir iletişim kopukluğu yaşıyoruz. Bizi birbirimize daha çok yakınlaştırması gereken imkânlar artmış olmasına rağmen her geçen gün birbirimiz-

den biraz daha çok kopuyoruz. Gelişen teknolojiyle birlikte yaşamımızın bir parçası haline gelen televizyon, cep telefonu ve bilgisayara olan bağımlılık anne, baba ve çocuklar arasındaki bağları zayıflatan en önemli etkenler arasında yer alıyor.”

“Kimimiz üniversitelerde kariyer yapmak için, kimimiz daha çok para kazanmak için, kimimiz de belli makamları elde edebilmek için gece gündüz çalışıyoruz. Millet olarak hep bir yoğunluk ve koşturmaca içerisindeyiz. Ancak bu yoğunluk içerisinde çoğumuz ailesinden ve çocuklarından bihaber yaşıyoruz. Ailemize ve çocuklarımıza yeteri kadar vakit ayıramıyoruz. Biz kariyer peşinde koşarken çocuklarımız ‘analı babalı öksüz ve yetim’ olarak büyüyorlar. En değerli kariyer çocuklarımıza anne baba olabilmektir.”

Bir çocuk kişiliğini annesinden karakterini ise babasından almaktadır. “Altı yaşına kadar çocuklarımızın karakter ve kişilikleri yüzde 70-80 oranında oluşur. Okula ve öğretmene kalan yüzde 20-30'luk kısımdır. Okullarda davranış bozukluğu sergileyen öğrencilerin büyük çoğunluğu ailesinde sorunlar yaşayan çocuklardır. Herkes çocuklarına iyi öğretmen arar, ama öğretmenlerin iyi anne baba aradıklarını hiç kimse düşünmez. Neyi kaçırdığımızı fark etmiyoruz. Koşuşturmalarımızın sebebi olarak onlara daha güzel bir gelecek hazırlama bahanesini ileri



Bedri GERGİN
Okul Rehber Öğretmeni

sürüyoruz. Onların her şeyden önce bir anne babaya ihtiyaçları olduğunu, maddi ihtiyaçlarından çok daha önemli olan, saygın ve mutlu bireyler olarak yaşamalarını sağlayacak duygusal/manevi ihtiyaçları olduğunu düşünmüyoruz. Meseleye maddeci bir kafayla bakıyoruz. Çocuklarımızı geleceğe hazırlıyoruz, diyoruz. Aslında 'gelecek' dediğimiz her şey geçecek.. Anne baba olarak altı yaşına kadar çocuklarımızla her türlü duygusal iletişimi ve paylaşımı yaşamamız gerekir. Eğer onlarla oturup konuşmaz, onlarla nitelikli zaman geçirmez, üzüntü ve sevinçlerine ortak olmazsak, en önemlisi de çocuklarımızın gelişim dönemleri ile ilgili bilgi sahibi olmasak ve doğal olarak gösterecekleri davranışları anlamada yetersiz kaldığımız durumda maddi ihtiyaçlarını karşılamamızın bir anlamı ve faydası olmayacaktır.

Çocuklarımızın hem gelişim özellikleriyle hem de ilgi ve yetenekleriyle tanımaya, anlamaya çalışmak için gelişim dönemleriyle ilgili gelişim görevlerini bilmek ve bu doğrultuda yaklaşım sergilemek daha sağlıklı bir şekilde kendilerini gerçekleştirmelerine olanak sağlamış oluruz. Çocuklarımızı onların içinde bulundukları koşullarla birlikte değerlendirmek, onların bakış açısıyla görebilmek, onları anladığınızı fark ettirmek ve bunu onlara hissettirmek çocuğun gelişimi ve kendisini gerçekleştirmesi açısından önemli olan yaklaşımlardır.

Ailelere öneriler:

• Çocuğunuza birçok şeyi şartlı olarak verebilirsiniz. Ancak sevginiz şartlı değil kayıtsız şartsız olmalıdır. Çocuğunuza vereceğiniz en değerli hediye ilgi ve zamanınızdır.

• Sevginin büyükten küçüğe, saygının küçükten büyüğe yöneleceği doğru değildir. Büyüğün küçüğe göstereceği saygı, küçüğe saygılı olmayı öğretir. Çocu-

ğa saygı demek, onun bağımsız bir varlık olduğunu kabullenmek demektir.

• Anne-baba aile ortamında çocuğa sevgi gösterisinde bulunmalı; kucaklamaktan okşamaktan kaçınmamalıdır. İçinden sevmek diye bir sevgi türü yoktur. Dokunmadan, paylaşmadan, dinlemeden sevgi olmaz.

• Çocuğun gösterdiği her olumlu davranış ödüllendi-

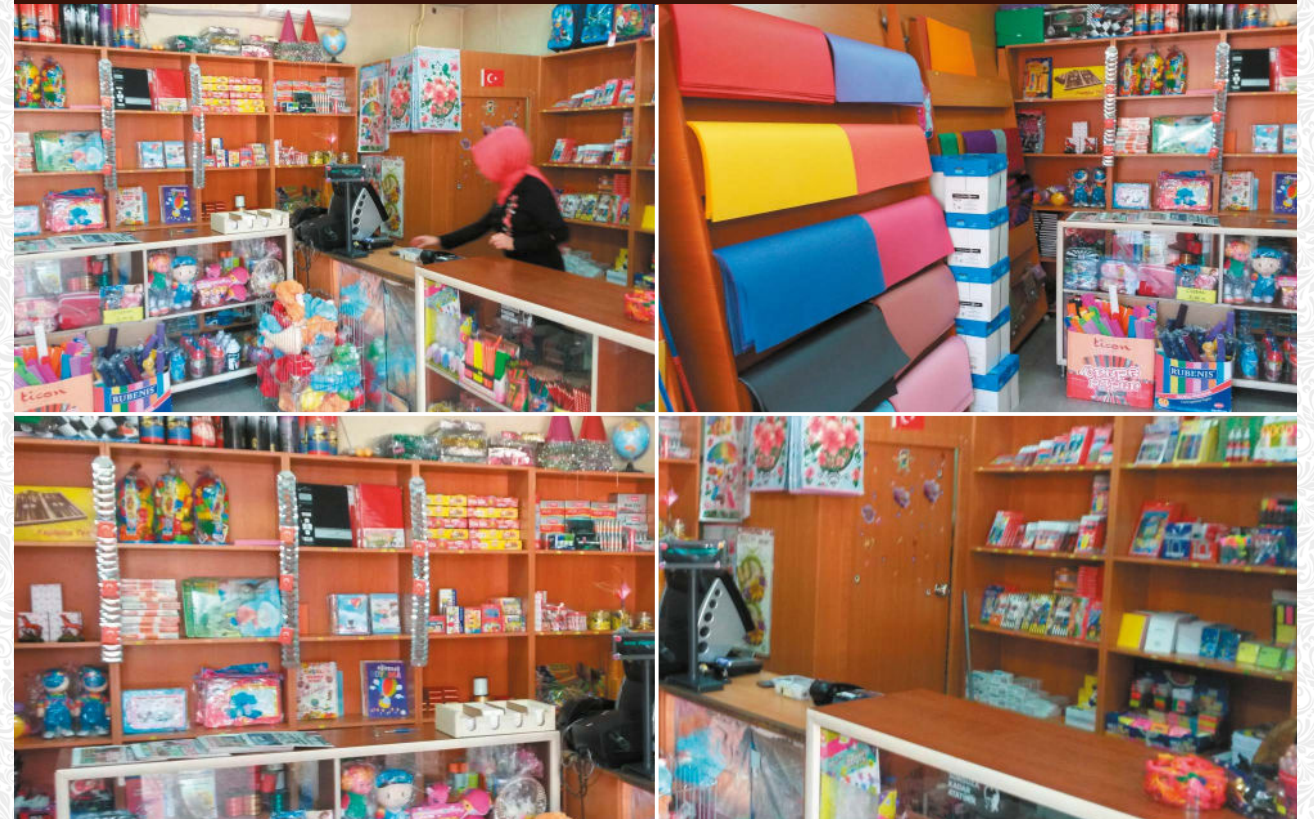
rilmeli, olumsuz davranışları çok büyütülüp kırılmamalıdır.

• Anne-baba çocuğun yanında tartışmaya girmemeli, birbirini destekleyici kararlar vermeli, çocuğa karşı birinin olmaz dediğine diğeri olur dememeli.

• Çocuklarımızın arkadaşlarının kimler olduğu ve nelerde nasıl zaman geçirdiğini bilin.

Bu yazı “çocukların eğitiminde anne- baba olarak neler yapabiliriz?” sorusuna verebileceğimiz basit bir o kadar da sabrı barındıran cevapları içeriyor. Bu hediyelere dikkat edelim!!!

U ÇARŞI KIRTASIYE



ERGENLİK DÖNEMİ RİSK FAK TÖRLERİ

İNTERNET VE TELEVİZYON

"Herkesin gözü aydın artık çocuklarımız hiç tartışmıyorlar, hoşlanmadıkları kişilerin "facebook" tan arkadaşlığını engelliyor veya "msn" den titreşim gönderiyorlar. Dışarı çıkmadıkları için de çok güvende çocuklarımız, gözümüzün önünde saatlerce oyunun başında kılını kıpırdatmıyorlar. Sosyal yönden de hiçbir problemleri kalmadı, sınıfta veya mahallede arkadaşları kalmasa bile sanal ortamda bir sürü arkadaşları ve yaptıklarını takip eden onlarca takipçileri var artık. Hem çocuklarımız bilgisayar oyunlarında çok daha başarılı derslerine oranla. Oyunlarda kazandıkları puanlar öğretmenin aferin demesinden, bir sınavdan yüksek not almaktan çok daha değerli oldu çocuklarımız için. Bilgi çağını ne yazık ki bilgisayarın başında zaman geçirmek olarak algıladık ve çocuğumuza bu şekilde aşıladık."

• Okul ve ergenlik dönemi çevre ve aile ortamının etkisi ile çocukların televizyon ve bilgisayara en çok ilgi duyduğu dönemdir. Ergen; TV ve bilgisayarda kendisine sunulan birçok öğeyi doğru kabul eder ve yaşam tarzı haline getirmeye başlar. Bu nedenle izledikleri TV programları ve internette neler paylaştıkları sürekli kontrol edilmelidir. Özellikle internet konusunda kontrol her zaman ebeveynde olmalıdır; çünkü internet gibi devası bir ağı çocuğun denetlemesi oldukça zordur.

• Bilgisayarı evin görünen bir yerine koymak veya denetlenebilir bir duruma getirmek (güvenli olarak internette gezinmesini sağlayacak filtreleme programları vb...) şarttır. İnternet evin içindeki sokak gibidir, bu nedenle çocuğun tek başına kendini denetlemesi oldukça zordur.

Çocuğunuzun tanımak için; arkadaşları, zevkleri, korkuları, sevdikleri ve sevmedikleri hakkında bilgi sahibi olmalıyız. Çocuğumuza bizimle özellikle

parken amacımız sadece onu korumak olmalıdır. Onları suçlamak, aşağılamak, dersleriyle ilgili sorunların internette kaynaklandığı yorumlarını yapmak onları bizden daha çok uzaklaştırır.).

• Çocukların davranışlarını şekillendirirken, yetişkin davranışlarını model aldığı düşünülürse, anne babanın bilgisayar başında geçirdikleri vakte de dikkat etmeleri gereklidir. Çevresi ile barışık, insanlarla nitelikli olarak iletişim kurabilen ailelerin çocukları da benzer sosyal özellikler gösterebilir. Anne ve babalar da bilgisayar başında çok vakit geçirmemelidirler. Eğer ebeveynler çocuklarına internete daha az sıklıkla girmelerini söylerken kendileri saatlerini internetin başında geçiriyorlarsa söylenen sözler ve alınan önlemler çok büyük oranda etkili olmayacaktır. Bu nedenle ebeveynler de internet kullanım saatlerine bir sınırlama getirmelidirler.

önemli konuları paylaşabileceği güvenini vermeliyiz, bizimle iletişim kurmak istediği anlarda bu ihtiyacını karşılamak için gerekli hassasiyeti göstermeliyiz; çünkü ihtiyaç duyduğumuz anda bize yardım eden insanlara daha çok güveniriz. İnternet kullanımı konusunda çocuklarımızla konuşup ortak karar almalıyız. İnternet kullanma ve bilgisayar başında kalma süresini mutlaka kısıtlamalıyız. Arkadaşça yaklaşarak hangi sitelere girdiğini, hangi kişilerle ne gibi konular konuştuğunu öğrenmeliyiz(Bunu ya-



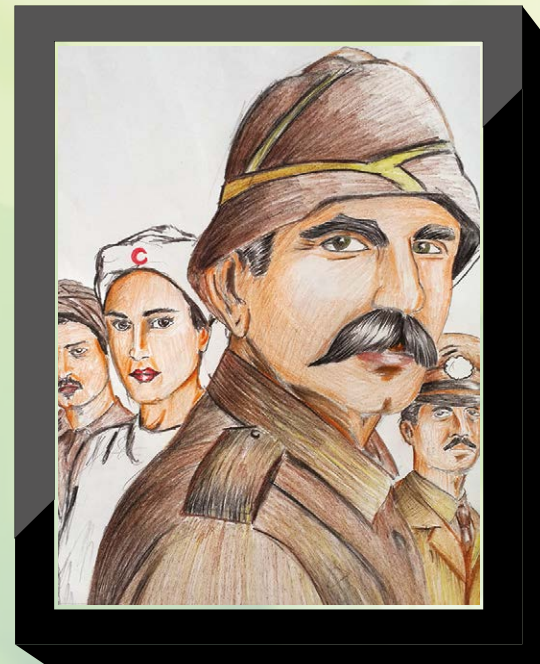
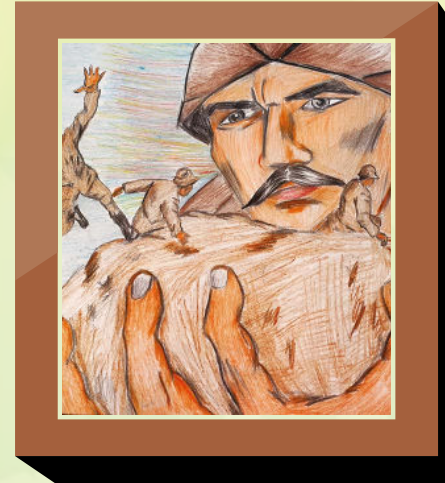
Ramazan TEKTAŞ
Okul Rehber Öğretmeni



Öğrencilerimizden...



3/C
Tolunay ARSLAN





ATATÜRK

*Ana vatanı kurtardın,
Tertemiz yüreğinle.
Arslan gibi kökredin,
Titrettin düşmanları.
Ülkemizi sana borçluyuz.
Rüzgâr gibi estin,
Kurtardın vatanımızı.*

Burak ÇETİN
3/C

İLKBAHAR

*İlkbahar geldi, hoş geldi,
Pazara çiçek geldi.
Soğuk kış günlerinden sonra,
Bu havalar ne iyi geldi.*

*Dallar çiçek açtı,
Arılar ortaya çıktı,
Gökyüzü masmaviydi,
İçime mutluluk saçtı.*

*Doğa yeniden uyandı,
Ayılar kış uykusundan kalktı,
Mevsim ilkbahardı,
Dağlardan karlar kalktı.*

Kutay ÇİZMECİ
3/C

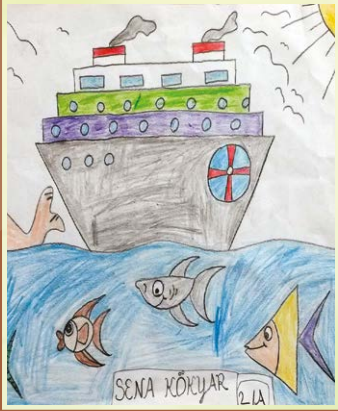
BENİM CANIM ÖĞRETMENİM

*Sen bana öğrettin
Bu güzel dünyada
Sen beni eğittin
Şu güzel okulda*

*Bana öğretebilmek için
Çok emekler verdin
Artık sıra bende
Emeğinin karşılığını vermede*

*Şimdi büyüdüüm
Artık beni merak etme
Her yazıda seni hatırlıyorum
Benim canım öğretmenim*

Hayat Gözde KÖLGELİ
4/B



KÜÇÜK KARDEŞİM

*Kalbimden bir korku geçse,
Anım neşem kararırdı.
Rahat bir hayat sürsek,
Duvar delinir yanardı,
Elimi tutsan.
Şu ana kadar yapmak istediğim şey,
Seninle oynamaktı.
Merak etsen de beni tek üzen şey
Senin hasta olmandı.
Kalbimde bir yürek,
Elimde kalan son hediye
Senin kadar kendinle gurur duymandı
Sana sevgimi bununla anlatacağım.*

Ayça GÜLER
3/C

GÖKYÜZÜ

*Gökyüzü yine masmavi
Hayata gülümsüyor yine bizim gibi
Güneş açıyor yakınarda bir yerlerde
Gülümsüyor yine bizlere*

*Akşam oluyor yine
Karanlık çökmüş işte
Yıldızlar parlıyor bakarak bize
Ay dede yine uyuyor tepede*

*Akşam gülümsemiş herkese
Ay dede bakmış gökyüzüne
Yıldızlar parıldamış küçük çocuğun yüzüne
Çocukta bakmış Ay dedeye*

*Sabah olmuş
Haberimiz yokmuş
Kuşlar uçuşuyormuş
Sürprizler yine bizi bekliyormuş*

Nisanur BAĞCI
4/D



ZAMANI DOĞRU KULLAN

*Zaman çok önemlidir,
Boşa harcamamalı,
Doğru kullanmalı ki,
Jasarruf yapmalı.*

*Her dakikasını verimli kullanmalı,
Yoksa zaman akıp gider
Bu kaynak gelip geçicidir,
Hırslı olunmasa kaybolup biter.*

*Her şey zamana bağlıdır,
Çok hırslı olunmamalı.
Yavaş yavaş ilerlemeli ki,
Bazı şeyleri akışına bırakmalı,*

*Zamanda bazı şeyler tesadüftür.
Bunlara karşı hazırlıklı olunmalı,
Neler olacağını bilemeyiz ama
Yinede tedbir alınmalı.*

Eyginur EROL
4/D

BUGÜN 23 NİSAN

*Atatürk'ten bu gün
Çocuklara armağan
Bu Dünya'ya kalan.
Bugün 23 Nisan*

*Çocuklar sevinir
Dünya neşelenir
Oyunlar düzenlenir
Bugün 23 Nisan.*

*En güzel şiirleri
Okuyalım bugün
Sevinelim coşalım
Bugün 23 Nisan.*

*Şanlı bayrağımızla
Donatalım dört yanı
Büyük sevinç içinde
Bugün 23 Nisan.*

Bilgesu NACAK
4/B

FUTBOLCU

*Futbolcu be futbolcu,
Umudumuz sona ermez,
Top ayağıma gelince,kaleye şut çekince,top
doksana girince,
Biz her maçı yenince,
O maçta gol atınca,
Lay lay lom olunca,
Coşarım maçlarda,
Ustayım artık ben futbolda.*

Göktaş TAŞ
3/B

ÇAK - TEM
TEMİZLİK YEMEK ÜRETİMİ GIDA İNŞAAT
TARIM SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ

**Koop. Mah. Gevran Cad. Rızvanağa Sk.
Nakışçılar Apt. 1/6 Ofis / DİYARBAKIR**

Sevgili okurlar,

Hazırladığımız bu bültende ben de birkaç satırla yer alacağım bu satırlar okumakla ilgili olmalı diye düşündüm.

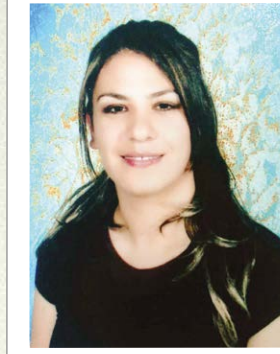
Elbette ki bu düşüncemin salt Türkçe öğretmeni olmamla ilgisi olmadığını belirtmeliyim. Öncelikle burada düşüncelerimi bir kitapsever olarak ifade ediyorum.

Kitap okumak, üzerine sayfa sayfa deneme yazılabilecek bir konudur kanımca. Bizler öğretmen olarak veli ve öğrencilerimize kitap okumanın önemine, bu alışkanlığı kazandırmaya yönelik tavsiyelerde bulunurken daha çok çocuğun okul başarısına katkısı noktasında veya okumanın kelime hazinemizi geliştirme fonksiyonu açısından yaklaşırız. Ancak okuma eylemi sadece bu boyutlarıyla önem arz eden bir etkinlik değildir. Her bireyin yalnız, kendi başına gerçekleştirdiği bu edim özünde farklı dünyaların, karakterlerin ve kültürlerin buluştuğu bir duraktır. Sınırsız özgürlük ve hayal gücünün dolaysıyla da yaratıcılığın alanıdır. Haliyle de birliktelik duygusunun tadıldığı özel anlardır okuma anları.

Kişiyi bilişsel ve davranışsal yönden geliştiren okuma eylemi günümüzde hızla gelişen teknolojinin sonuçlarından olan bilgi kirliliğinin, sosyal medya unsurlarının tekelleştirdiği, asosyalleştirdiği, bencilleştirdiği gelenek, görenek ve toplumsal değerlerden uzaklaşmış bireyin panzehridir ayrıca.

Cümlelerime başlarken de kitap okuma üzerine yazılacak, söylenecek çok söz var demiştim. Cümlelerimi bitirirken hepimizi modern çağın birer bilgisi haline getirecek kitaplarla dolu bir yaşam diliyorum.

Konfüçyüs, "Tanrım! Bana bahçesi çiçek, raf-ları kitap dolu bir ev ver, başka bir şey istemem." diyor. Ben de bu temenniye hepimiz için gönülden dilerken bu bülteni hazırlama konusunda bizden desteklerini esirgemeyen başta okul müdürümüz Ramazan KAYRAN olmak üzere öğretmen arkadaşlarıma ve öğrencilerime teşekkür etmeyi bir borç bilirim.



Bahar ÇEÇEN AKSOY
Türkçe Öğretmeni

Bilgisayar ve İnternet

Bilgisayar ve internet, ülkemizde ve dünyada teknolojinin her alanına hızla girmekte ve yayılmaya devam etmektedir. İyi kullanıldığında güçlü bir eğitim aracı olan internet dünyanıza açılan büyük bir penceredir. Bu pencereden içeri adınızı attığınızda karşınıza faydalı olduğu kadar zararlı kapılarda açılacaktır. İşte burada size önemli bir görev düşüyor. "Doğru kapıyı seçebilmek."

Sevgili Çocuklar;

Hiç tanımadığınız birinin kapısını çalıp misafir oluyor musunuz?

Tabii ki hayır!

İnternet sizin en temel hakkınız bu uçsuz bucaksız kapılarda yolculuğa çıkarken hangi kapıyı tercih edeceğinize siz karar vereceksiniz. Sizin için her zaman en mükemmelini isteyen sevgili ailenizden kapı seçiminizde yardım alabilirsiniz.

İnternetin sinsi tehlikelerinden sizleri biraz olsun koruyabilmek için bazı hususlardan bahsetmek istiyorum...

Sevgili İnternet Sevdalıları;

- Anne ve babanıza karşı şeffaf ve dürüst olunuz.
- Bilgisayarınızı aileniz ile birlikte oturduğunuz odada kullanınız, asla odanıza götürmeyiniz.
- Aileniz ile birlikte güvenli olduğunu tespit ettiğiniz internet sitelerini ziyaret ediniz.
- İnternet ortamında sadece tanıdığınız kişilerle sohbet ediniz ve iletişim kurunuz.
- Sitelerde yer alan oyunlara, aktivitelere, yarışmalara katılmadan önce mutlaka ailenize danışınız.
- Özelinizi koruyun. TC kimlik numaranızı, adresinizi, telefon numaranızı, okulunuzun adını, anne ve babanızın iş adresleri ve iş yeri telefon numaralarını yabancılarla paylaşmayınız.
- İnternet ortamında yabancılar tarafından rahatsız ediliğinizde hemen ve hiç çekinmeden ailenize bildiriniz.
- İnternette geçirdiğiniz süreleri kontrol ediniz. Sanal dünyayı bir kenara bırakıp gerçek dünyanın güzelliklerini keşfediniz.

Unutmayınız; Zamanının büyük bir kısmını bilgisayar başında geçirenler farkında olmadan bir **bağımlılığa** doğru sürükleniyor...