

Okul öncesi dönemde çocuklarınızla kaliteli vakit geçirmenin yolları



Elvan EKERCAN
Anasınıfı B Şubesi Öğretmeni

Çocuğunuzda saldırganlık, karşı gelme, inadına istenmeyen davranış yapma vb. gibi davranışlar baş gösteriyorsa sizlere sinyaller veriyor demektir. Onunla iletişime girerek rahatsız olduğu durumu öğrenmeye çalışın.Çocuğunuzun çok fazla televizyon izlemesine izin vermeyin. Mümkünse birlikte izleyerek yönlendirici olun. Aşırı şiddet ve gerçek dışı öğeler içeren filmleri izlememesi için tedbirler alın.

Çocuğunuza çeşitli hikayeler okuyun. Bu okuma sırasında resimlerine bakmasını sağlayın. Hikayeyi okurken gerekli vurgu ve canlandırmaları yaparak çocukta merak uyandırın. Kitabı sevdiren.İnce kas gelişimi için resim ve boyama yapmasına, makasla resim kesip yapıştırmasına imkan sağlayın.

Çocuğunuzun doğayla bütünleşmesini sağlayın. Gittiğiniz yerlerden yapraklar, ilginç taş örnekleri, toprak, deniz kabukları, midye kabukları vb. toplaması için teşvik edin.Çocuğunuzun söylediklerine değer verin, önemseyin.Çocuğunuzla oyunlar oynayın.

Çocuğunuzun araştırmacı ve meraklı olmaya yönlendirin. Bunun için sorduğu soruları mutlaka cevaplandırın. Herhangi bir nesne, durum veya olaya ilişkin çocuğunuzun düzeyine

uygun bilgiler vermekten kaçınmayın.Çocuğunuzun bitki yetiştirmesine fırsat verin. Böylece hem sorumluluk duygusu gelişir hem de bir iş başarmanın mutluluğunu yaşar.

Çocuğunuzla birlikte geçen zaman asla boşa harcanan zaman değildir. Çocuğu sevmek, ona bolca ve pahalı oyuncak almak değil, onunla ortak faaliyetleri paylaşmak ve ona zaman ayırmaktır. Çocuğunuzla oyun oynayın. Çocuğunuzun söylediklerine değer verin, önemseyin.



Okul öncesi eğitimle ilgili özlü sözler

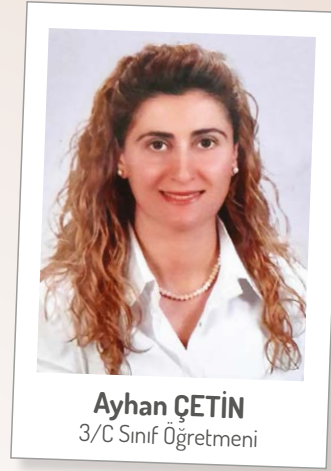


İlknur KASALI
Anasınıfı A Şubesi Öğretmeni

- Gelecek, okul öncesi eğitimle gelecek !
- Okul öncesine verilen emek, mutlu yarınlar demek...
- Çağdaş yükselen Türkiye için okul öncesi eğitim şarttır.
- Okul öncesi dönemde kaçırılan fırsatlar, yaşam boyu yakalanamaz.
- Eğitimin ilk anahtarı, okul öncesi eğitim !
- Anaokuluna giden çocuk; hızlı öğrenen, kendine güvenen ve girişken yapıya sahip bir çocuk olur.
- Okul öncesi eğitim çocuğu istenen hedefe yönlendirir.
- Çocuk tıpkı parmak izlerimiz gibi benzersiz ve değerlidir.
- Çocuğun önünü açın geleceğe ışık saçın !
- Eğitime geç kalma, okul öncesi eğitimle başla !
- Bir çocuğu eğitmek, o ülkenin kaderini belirler.
- İstikbal, okul öncesi eğitimle mümkündür.
- Çocuk ışık gibidir. Onu eğitirseniz daha parlak olur. Kullanılmazsa söner.
- Çocuk için eğitim aynen tohum için gerekli olan; güneş, toprak ve su gibi önemlidir.

LÜTFEN DİKKAT!

- Otuz yıl süren araştırmalar sonucunda, çocukların, yaz tatilinde, bir önceki eğitim yılına göre zihinsel yeterlilik bakımından **"bir ay geriledikleri"** saptandı.
- Yine başka bir araştırmaya göre, çocuklar tatil boyunca zeka derecelerinden **"bir puan kaybediyor"**
- Yeni öğretim yılı başladığında, yaz tatillerini öğretici faaliyetlerle değerlendirmeyen çocukların, **"ötekilere göre geri kaldığı"** da yapılan araştırmalarla tespit edildi.
- Bu fark kısa sürede kapatılsa da çocukların bu durumla hiç karşılaşmaması için anne ve babalara büyük görev düşüyor.



Ayhan ÇETİN
3/C Sınıf Öğretmeni

ANNE VE BABALARA ÖNERİLER

- Yazı ve yorum yeteneğinin gelişmesi için her gün düzenli olarak **"GÜNLÜK"** tutturabilirsiniz.
 - Okuma hızının artması için her gün düzenli olarak **"KİTAP"** okutturabilirsiniz.
 - Akademik başarının devamı için her gün düzenli olarak (konu tekrarı için) **"TEST"** çözdürebilirsiniz.
- Tüm veli ve öğrencilerime kaliteli bir tatil dilerim.**

Jitanik batmadan tam 14 yıl önce kitabı yazılmıştır

1898 yılında yazılan kitabın adı Titan'ın Enkazı.. Evet ilk dikkat çeken benzerlik kitapta batan geminin adının Titan olması, gerçekte de Titanic olması. Ama sadece bununla kalmıyor!

1- Titanic için batmaz deniliyordu, kitapta Titan için de aynı ifadeler kullanılıyor

2- İkisinin de kapasitesi 3000 kişi

3- Titanic 14 Nisan 1912'de Kuzey Atlantik'in 400 mil açıklarında buzdağına çarparak batıyor. Kitapta anlatılan Titan da, tamamen aynı şekilde, bir Nisan akşamı, Atlantik'in 400 mil açıklarında buzdağına çarparak batıyor !!!

Kitabın yazarı kazadan sonra, bu kitabın fikri bana rüyamda geldi demiş.. **İlginç değil mi?**

Gökçe Berfin TEKTAŞ
2/C

MELODİ MÜZİK EVİ



Müzik eğitimi çocuklarımızın ve gençlerimizin zihinsel ve sosyal gelişimlerinde büyük öneme sahiptir. Müzik aleti çalmak dikkat ve motivasyonu artırmaktadır. Melodi müzik olarak pedagojik formasyon almış öğretmenlerimizle siz değerli çocuklarımıza eğlenceli ve renkli dünyayla tanıştırmak için Melodi Müzik Evine bekliyoruz.

DİCLEKENT MEDYA KAVŞAĞI
Gsm: 0532 616 78 50

Anne – baba çocuğunu ders çalışmaya motive etmek için neler yapabilir?

Eğer Çocuk Çalışmayı Sevmiyorsa Bunun Nedeni :

Beslenme, görme, işitme, uyku, sosyal ilişkiler, ailevi sıkıntılar, çevresel koşullar, hastalık, olgunlaşma eksikliği veya zihinsel yetenek eksikliği olabilir.

NELER YAPABİLİRSİNİZ?

1-Özel yeteneklerini anlamasına, tanımaya yardım edin.

2-Başarılı kişilerin hayatını anlatın, okuyun veya tartışın.

3-Tüm gün neler yaptığınızı çocuğa anlatın. İşinizi yapabilmek için aldığınız eğitimi ve diğer yaptığınız işleri bilsin.

4-Kendisiyle zamanında ve iyi iş yapma, başkalarıyla çalışma hakkında konuşun.

5-Ondan elinden gelen en iyisini beklediğinizi ve başarmaya inandığınızı hissettirin.

6-Evde olup bitenler çocuğun okudaki tutumunu ve yaşamını etkiler.

7-İyi ve yeterli uyumasına dikkat edin.

8-Problemlerini listelemesini sağlayın. Çözümleri için beraberce beyin fırtınası yapın. Her problemi tek tek ele alın.

9-Kendisine hedefler koymasına yardımcı olun.

10-Kendisiyle pozitif bir dille konuşmasına yardım edin. Başarılı sporcular kendilerine: "Bunu bir dahaki sefere başaracağım" derler.

11-Onu hiçbir zaman başka çocuklarla veya kendi geçmişteki halinizle karşılaştırmayın.

12-Her gün okulda neler olup bittiğini uygun bir dille sorarak öğrenin. Okula önem verdiğinizi

bilsin.

13-Uzun ödev ve çalışmaların küçük bölümlere ayırarak yaptırın. İlerlemelerini kaydedin. Kendisiyle paylaşın. Ev ödevlerini kontrol edin.

14-Onu övmekten kaçınmayın.

15-Öğrenmeye büyük değer verdiğinizi gösterin. Çocuğunuz sizin hala öğrenen biri olduğunuzu görüyor/fark ediyor mu? Kitap okur musunuz? Eğitsel programları seyrediyor musunuz? Evde fikirleri tartışıyor musunuz? (ÇOCUĞUNUZA ÖRNEK OLUN)

16-Kendiniz, herhangi bir işi ele aldığınızda bitirir misiniz? Yoksa hayal kırıklığına uğradığınızda hemen vaz mı geçersiniz? Çocuğu-

rendiğiyle ilgili sohbet edebilirsiniz. Bu zamanlarda eğlenceli bir konuşma olmalı. Eğer yererseniz veya çok daha fazla çalışmasını derseniz bu konuşmalardan kaçınacaktır. Sizin öğrendiği konuyla gerçekten ilgilendiğini görmek onu motive edecektir.

20-İyi iletişim Sıcak ilişki işbirliği ve Değerlilik duygusu yaratır.

21-Onu öğrenebileceğine inandırın. Yapabileceğini bilmeli.

22-Ders çalışmanın sadece konuyu okumak veya ödev yapmak olmadığını, daha fazlasının gerektiğini söyleyin. Bildiğiniz yöntemleri paylaşın. Ama ödevini siz yapmayın.

23-Evde ailenin yaptığı yardım, çocuğun başarısını zihinsel kapasitesinden ve okulunun kalitesinden daha çok etkiler.

24-Bir çalışma programı tespit edin. Her gün aynı saatte derse oturmalı. Aksi halde ders çalışma alışkanlığını geliştiremez.

25-Günlük çalışma hedefleri oluşturmaya yardım edin. Geniş kapsamlı bir hedef değil, 3-4 küçük kapsamlı, spesifik hedefler olmalı. Böylece "Bunu da bitirdim" hissi



Bülent DUMAN
3/B Sınıf Öğretmeni



onu motive edecektir.

26-Ezbere değil anlamaya dayalı çalışma yapılmalı.

27-Her ders çalışmaya anlaması ve yapması en zor olandan başlatın.

28-Sıkıldığında devam etmeyip 10-15 dakika ara vermesine izin verin.

ÇALIŞMA METODU:

29-ARAŞTIR - OKU - ARAŞTIR basamaklarıyla çalışsın.

30-A) Önce konu içindeki ana fikirleri arasın. Bunu konu özetini okurken veya konu sorularını okurken yapabilir.

B) Sonra dikkatlice konuyu okusun.

C) Konunun bütününe dikkate alıp üzerinde düşünsün ve önemli detayları hatırlasın.

D) Konuyla ilgili Sorular sorsun.

E) Konuyu özetlesin veya ana ve ara başlıkları listelesin.

F) Hatırlanması gereken noktaların, fikirlerin altını çizsin.

G) Ders için gereken tüm materyal (kitap, sözlük, defter, kalem, cetvel, pergeli, atlas vs) masanın üzerinde hazır bulunmalı.

Siz veli olarak :

1)Çocuğunuz soru soracağı zaman hazır bulunun.

2)Okul performansına göre ödül ceza vermeyi kaldırın.

31-Çocuğunuz oyun oynamayı derse sürekli tercih ediyorsa ona neyin yapılması gerektiğini söyleyin. Ama davranışında ısrar ediyorsa bırakın başarısız olsun. Bu deneyimi daha sonra onun gelecekteki oyun mu ders mi? Kararına yardım etmek için kullanın. "Dersini bitirirsen arkadaşın.... a gidebiliriz" diyebilirsiniz.

32-Çocuğunuz başarmayı istediği halde sizinle güç savaşına girdiği için çalışmayabilir. Ona zorla bir şeyi yaptıramazsınız. Ama bunun sonucuna katlanmasına izin verebilirsiniz.

"Tabii ki senin başarılı olmanı istiyorum, ama sen eğer kötü notla mutlu olacaksan, bu konuda yapabileceğim bir şey yok" diyerek bu güç savaşından kendinizi sıyrabilirsiniz.

SONUÇ :

Çocuğunuz çalışmayı siz istediğiniz için değil, bunun değerini anladığı, bildiği için yapmalı. Aksi halde çalışma alışkanlığı kazanmış olmaz, isteği geçici olur. Davranışı içselleştirmemiş olur. Çocuğun çalışma davranışını içselleştirmesi ise siz ona hatırlatmadan kendiliğinden çalışmaya oturması, ve bunu devamlı yapmasıdır.

Bununla beraber dıştan gelen ödüllere (övgüye, yaptıklarının pozitif sonucunu duymaya) ihtiyaçları vardır. Onları cesaretlendirmekten çekinmemeliyiz.

Çocuğunuz çalışma davranışını

içselleştirene kadar daha çok övgü ve cesaretlendirmeye ihtiyaç duyar. Daha sonra ise içsel ödüller için içine girer ve iyi notlar aldıkça ve öğrenmenin zevkine vardıkça, çocuk kendiliğinden çalışmaya değer verir ve bunu yapmayı ister.

Her çocuk başarmak ister. Eğer istemiyorsa, hayatının o döneminde kafasını meşgul eden daha büyük problemleri var demektir. Bu durumda önce kendisini rahatsız eden problem bulunmalı ve çözüme kavuşturulmalıdır.

Özetle anne - babanın yapması gereken:

Kendileri örnek olmak, en az müdahale yöntemini uygulamak, doğal sonuçlarıyla karşılaşmasına izin vermek, şevkli, cesaretlendirici ve çabalarına destek olmaktır. Böylece çocuğunuz zihinsel olarak geliştikçe kendisi de başarmayı isteyecektir.

KARNE ZAMANI :

Karne zamanı genellikle kötü notlar olduğunda çocukta ve velide endişe yaratır.

Büyük Hayal kırıklıklarına uğramamalı, çocuğu ile notlarını sakince tartışabilmelidir.

Çocuğu cesaretlendirmeli, gelecek sefere daha iyi notlar beklediğini ve bunu başarabileceğini pozitif bir dille belirtmelidir.

Karnenin çocuğun gelişimini gösterdiği, notların giderek daha iyi olabileceği unutulmamalıdır.

SANAT NEDİR?

Sanat toplumsal varlıktır. Birreylerin ve ortak yaşamın özünden kaynaklanan, içinden gelen gerçek yaşam duygusudur.

Sanat bir dildir. İnsanları, milletleri ve çağları sanat eseri tanıtır. Taş Devrinden bu yana binlerce yıldan beri sanat, anlatım aracı olarak kullanılmıştır.

İnsan yaşamında sanatın birçok görevleri vardır. Sanat olmazsa yaşamın değeri olmaz. Çünkü güzeli, iyiyi tanıtmak için sanat gereklidir. Bütün dünya insanları arasında yakınlaşma, bütünleşme, ortak duyguları paylaşma ve zevk almak için sanat önemli bir köprüdür.

Sanatta estetik değerlerin yanı sıra toplumun öz benliği vardır. Bu benlik ise; sanatın estetiğini ortaya koyan insanın içinde yaşadığı milletin zekası hayat felsefesi, ahlak, nizam, maddi manevi duygu ve istekleridir.

Sanat, toplumun öz değerlerinden doğar ve gelişir. Onun içindir ki sanat toplumun dışında, ondan ayrı

olarak hiçbir şekilde düşünülemez.

Sanatkar, yaratıcı yetenek ve kudretin yanı sıra, içinde yetişip geldiği toplumun din, dil, örf ve adet gibi öz değerlerinden alır. O zaman sanat eseri bir mizacın ifadesi olduğu kadar, bir toplumun da eseri olarak ortaya çıkar.

Sanatkar; Güzel sanatlara ait eserler meydana getirmekte bilgi ve ustalığı olan, o işi meslek edinerek sanatla uğraşanlara sanatkar denir.

Sanatkar olmak için büyük bir sanat duygusu ve sevgisine sahip olmakla beraber, o duygu, sevgi ve becerileri başkalarına ileten, öğreten bir ifade kabiliyetine ve iktidarına sahip olmak gerekir.

Sanat insanın duygu ve düşüncelerini herhangi bir araç yoluyla bir şekle yansıtabilmesidir. Tolstoy: "İnsanın bir zamanlar yaşamış olduğu duyguyu kendinde canlandırdıktan sonra aynı duyguyu başkalarının da hissedebilmesi için hareket ses çizgi renk veya kelimelerle belirlenen bi-



Sibel TOPAL
Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni

çimlerle ifade etme ihtiyacından sanat ortaya çıkmıştı" demektedir.

Sanat denince akla güzellik gelir. Çünkü sanat güzel olanı güzel bir şekilde ortaya koymak ister. Bir açıdan bakıldığında sanat, doğada var olan güzelliği ortaya koymaktır. Ancak Hegel, sanattaki güzelliğin doğadaki güzellikten farklı olduğunu söyler.

Sanat sadece bireysel olarak değil, toplumsal olarak da bir kendini ifade etme aracıdır. Sanattan uzak olan bir toplum kendini geliştiremez. Mustafa Kemal Atatürk de bu durumu şu sözleri ile ifade etmektedir: "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş olur."





Yeni Sipariş Hattımız
Hemen Kayıt Edin

415 31 31

Kavurmalı ve pastırmalı pizzalarda her ürün için,
küçük boy 2 tl orta boy 3 tl büyük boy 4 tl fark alınmaktadır.

www.pasaportpizza.com
info@pasaportpizza.com

pasaport_pizza pasaport_pizza bismilpasaportpizza

Okulumuzda yapılan kutlamalar



"Bağımsızlığımızı savunmak, yurt topraklarımızı korumak için yapılan savaşlar kutsaldır. Çanakkale Zaferi dolayısıyla şehitlerimizi saygı ile andık.

Okulumuza ait Çanakkale zaferi 100.yıl anma programına ait fotoğraflar...



Okulumuza ait 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramından Kareler.



"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, Yıldızı, birer mutluluk parıltısıdır! Memleketi asıl aydınlığa boğacak sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şeyler bekliyoruz."(M.Kemal ATATÜRK)



Okulumuza ait Cumhuriyet Bayramından Kareler.



GÖZDE
TAŞIMACILIK
Okul ve Personel Servisi
0532. 522 71 02



Turgut Özal Bulvarı Bayındırlık Cad. Pelin Apt. Altı DİYARBAKIR
E-mail: akif.ece@hotmail.com



Başarılarımız



2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılında 700 tam puan alan öğrencimiz Elif TEL'i kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz



2013-2014 Eğitim ve Öğretim Bilim Sanat Merkezi öğrencisi Seçme Grup Tarama Sınavında 1. Olan Bartu Cebeci 4/C



2012 - 2013 Basketbol Küçük kızlar Basketbol Diyarbakır ve Bölge Şampiyonu



2013 - 2014 Küçük erkekler Basketbol Diyarbakır ve Bölge Şampiyonu



2012 - 2013 Basketbol Küçük erkekler Basketbol Diyarbakır ve Bölge Şampiyonu



2013 - 2014 Yıldız kızlar Basketbol Diyarbakır ve Bölge Şampiyonu



2014 - 2015 Yıldız erkekler Basketbol Diyarbakır ve Bölge Şampiyonu



6-B sınıfı öğrencilerimizden Sude DOĞAN Diyarbakır il geneli yapılan okullar arası yüzme yarışında; 50 metre kelebek dalında Gümüş Madalya, 50 metre ve 100 metre serbest dallarda iki Altın Madalya alarak Diyarbakır 1.si olmuştur.



Okulumuz 5/C sınıfı öğrencilerinden Emre Akın OCAK Sivasta düzenlenen 2015 yılı kickbox turnuvasında 1. olarak altın kemer ile ödüllendirilmiştir.

Okulumuz 5-B sınıfı öğrencisi Eylül ALTINBOĞA yüzmede küçük kızlar kategorisinde 50 metre serbest dalında Diyarbakır 1.si olmuştur.

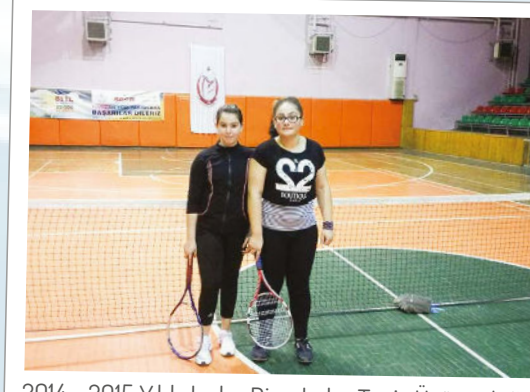


2014 - 2015 Atletizm Küçük Erkekler Diyarbakır İkinciliği



2014 - 2015 Küçük Erkekler Tenis Diyarbakır Dördüncülüğü

Satranç, tenis, yüzme ve atletizm alanında çeşitli dercelerde madalya alan öğrencilerimiz.



2014 - 2015 Yıldız kızlar Diyarbakır Tenis Üçüncülüğü

Etkinliklerimiz



Okulumuz 1-B sınıfı Öğretmeni Meltem ÜLGENTÜRK ve öğrencilerinin hazırlamış olduğu Okuma Bayramına ait fotoğraflar



Okulumuz 1-C Sınıfı öğrencileri ve Öğretmenleri Ebru HOCAOĞLU'nun hazırladığı Anneler Günü ve Okuma Bayramı etkinliği.



Okulumuz 1-C Sınıfı öğrencileri ve Öğretmenleri Ebru HOCAOĞLU eşliğinde Polis Haftası münasebetiyle Bağlar Polis Karakoluna giderek polislerimizi ziyaret etti.



Okulumuz öğrencilerinin Su Tasarrufu ile ilgili hazırlamış olduğu etkinlik



Türkiye Omurluk Felçlileri Derneğinin yürüttüğü mavi kapak kampanyasına desteğimiz bu yıl da devam ediyor.

Okulumuzun bahçesi fidanlarıyla buluştu.

"Yeşil görmeyen gözler, renk zevkinden yoksundur. Burasını öyle bir ağaçlandırın ki, kör bir insan dahi yeşillikler arasında olduğunu anlasın." Atatürk



Bağlar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün başlattığı çalıştay kapsamında, okulumuzun hazırladığı "I'M HAPPY" adlı 'İngilizce Sokağı Projesi'

Küçük yaşta yabancı dil öğrenmeye başlayan çocuk, dil kavramının varlığını hissettiği için ana dilini daha iyi anlar. Tek dil bilen ve bundan dolayı dünyada sadece kendi dili ve kültürüne önem veren çocuklara göre daha geniş bir kültür anlayışına sahip olur savından yola çıkarak başlatmış olduğumuz İngilizce sokağı projemiz sayesinde öğrencilerimiz eğlenerek öğrendiler.





OKUL MECLİS BAŞKAN ADAYLARI BİRLEŞİK OY PUSULASI									
MECLİS BAŞKANI	MECLİS BAŞKANI YARDIMCI	MECLİS BAŞKANI YARDIMCI	MECLİS BAŞKANI YARDIMCI	MECLİS BAŞKANI YARDIMCI	MECLİS BAŞKANI YARDIMCI	MECLİS BAŞKANI YARDIMCI	MECLİS BAŞKANI YARDIMCI	MECLİS BAŞKANI YARDIMCI	MECLİS BAŞKANI YARDIMCI



Bu yıl da okul meclisi seçimleri için öğrencilerimiz sandığa gitti.



Anasınıfı ve birinci sınıf öğretmen ve öğrenci seçimi için gerçekleştirilen kurada veli ve öğrencilerimiz heyecanlı dakikalar yaşadı.

OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME PROGRAMI

AMAÇ : Öğrencilerin sınıf içi istenilen davranışlar geliştirmelerini sağlamak ve öğrencilerde oto kontrolü geliştirmek.
DÜZEY : 5.,6. ve 7. sınıflar

SEMBOLENNEDAVRANISLAR



Öğretmeni sessiz ve ders malzemeleri hazır bir şekilde beklediler mi?



Öğrenciler derste gürültü yapmadan dersi dinlediler mi ve söz hakkı isteyerek mi konuştular?



Ders zili çaldıktan sonra sınıfa tüm öğrenciler zamanında geldiler mi?



Sınıf temiz ve düzenli miydi?

Verilen ödevleri yapıp derse hazırlıklı gelindi mi?

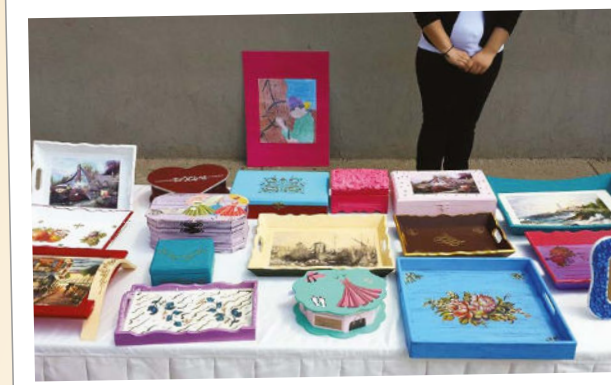
UYGULAMA:

- Her sınıf defterinde bir davranış takip çizelgesi bulunacaktır. Bu çizelgede gün ve ders saatleri belirtilmiş olup her öğretmen girdiği sınıfta ders saati bölümünde sembollerle belirtilmiş davranışları değerlendirecektir.
- Sınıfa giren her öğretmen çizelgedeki beş sembolün beşini de işaretleyecek ve imzalayacaktır.
- Sembolün 'EVET' olarak işaretlenmesi o davranışın o saat için olumlu olduğuna işaretler.
- Sembolün 'HAYIR' olarak işaretlenmesi o davranışın o saat için olumsuz olduğuna işaretler.
- Sınıfta "bir tek kişinin dahi" belirlenen davranış yanlış yapması halinde tüm sınıf o davranış için 'HAYIR' olarak değerlendirilecektir.
- Takip çizelgesinin her Cuma günü 6.ders saatinde rehber öğretmene teslim edilmesi görevi sınıf başkanına verilecektir.
- Takip çizelgesinin yırtılması, kaybedilmesi ve üzerinde oynama yapılması durumlarında o sınıf değerlendirilmede başarısız kabul edilecektir.

Okulumuz rehber öğretmeni Ramazan TEKTAŞ'ın hazırlamış olduğu davranış geliştirme programı okulumuzda iki yıldır başarıyla uygulanmaktadır.

Küçük Eller Sergisi

Okulumuzda her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Okul Sergimize Ait Görüntüler



DIYARBAKIR EFSANELERİ

Diyarbakır karpuzu hikayesi:

Lokman Hekim, peygamberlik mertebesine erişmiş, bütün dertlerin dermanını bilen bir hekimmiş. Her hastalığın dermanını bilir, başını alır kırlara, dağlara çıkar dolaşmış. O, dolaşırken, her ot, her çiçek, her nebat ona hangi derdin dermanı olduğunu söylemiş. O da buna göre, her hastalığın dermanını bulurmuş. Günün birinde Lokman Hekim ölümsüzlüğün de dermanını bulma sevdasına kapılmış, kırları dolaşa dolaşa, dağları aşşa, diyar diyar gezerek Diyarbakır'a varmış. Urum (Urfa) Kapısı'ndan içeri girmiş, zenzavatçılar (sebzeciler) meydanına gelmiş. Orada gözü yığın yığın patlıcanlara deyince "Hayret" demiş. Bu patlıcanları yiyen halk, nasıl oluyor da hasta olmuyor? "Biraz daha yürümüş, dağlar kimi (gibi) üst üste yığılı koca koca karpuzları görünce "Ha" demiş. "Yemekten sonra bu karpuzdan bol bol yiyiyorlar, sebebi bu" diyerek, karpuzun birçok derde deva olduğuna kanaat getirmiş.

Diyarbakır kalesi hikayesi:

Diyarbakır kalesi ile Harput kalesi, iki kardeş tarafından aynı anda yapılmıştır. Diyarbakır kalesinin harcı, yumurta akıyla; Harput kalesininki ise sütle karılmış. Sürülerle sağlan koyunların sütleri, dereler halinde akıtılarak kalenin yapıldığı yere getirilmiş. O zaman yumurtanın da bini bir paraymış. Bu iki kardeş, yaptıkları kaleleri bitirdikten sonra ölümsüzlük suyundan içip uzun bir uykuya dalmışlar. Arada bir uyanıp; "Diyarbakır surları yıkıldı mı, Harput kalesi duruyor mu?" diye kalelerin yerinde durup durmadığına bakar, sonra yine uyurlarmış.

Yedi Kardeşler Burcu Efsanesi:

Surların güneyinde yer alan Yedi Kardeş Burcu Artuklu Hükümdarı Melik Salih adına 1208 yılında Melik Salih'in çizmiş olduğu plan üzerine Mimar İbrahimioğlu Yahya tarafından yapılmış olduğu kitabesinde belirtilmektedir. Burç üzerindeki süslemeler burca abidevi bir görüntü katmaktadır. Silmeler çift başlı kartal, kanatlı aslan kabart-

maları ve burcu bir kuşak gibi saran kiteması ile oldukça görkemli bir görüntü vermektedir. Yedi Kardeşler Burcu'nun ön yüzünde, besmele-i Şerife'nin yer aldığı kitabenin üzerinde bulunan çift başlı kartal motifi, aslan figürlerini bir anlamda simetrik olarak ikiye bölmüştür. Kartal figürü, şehri kötülüklerden koruyan tılsımlı bir motiftir. Kalelerde kartallar hem şehri müdafaa eden koruyucu ruh hem de şehre düşman, kötülük girmesini önleyici bir nazarlık tılsımıdır. Kanatlı aslan kullanılması ise olağanüstü kuvveti ifade etmektedir. Böylelikle adeta güneşi, aydınlığı sembolize eden hayvanlar daha güçlü olarak hep bir arada verilmiş olur. Burcun efsanesine göre; "Düşman Diyarbakır'ı kuşattığı dönemde Yedi Kardeşin savunulduğu burçtakiler teslim olmazlar. Kralın tepkisini çeker ve uzlaşmak için burca elçiler gönderir. Yedi Kardeş, burca gelen elçilere 'kralınızı getirirseniz teslim oluruz' sözü verirler. Kral komutanlarıyla kaleye gelir ve gelmesiyle kale havaya uçar. Kral, komutanlar ve Yedikardeş ölür, düşman dağılır. Bu olaydan sonra burcun adı Yedi Kardeş Burcu olarak anılmaktadır."

Kırklar Dağı Efsanesi

Diyarbakır yakınlarında bulunan Kırklar Dağı civarındaki bir köyde Süryani bir aile yaşarmış. Bu aile, aile olalı yıllar olmasına rağmen çocukları olmamış. Ne yola başvurmuşlarsa kolları, kanatları kırılmış, hayalleri suya düşmüş, ümitleri kırılmış. Müslüman bir ailenin tavsiyesi ile Kırklar Dağı'nın arkasındaki Kırklar Ziyaretine gitmeye karar vermişler. Varıp ziyarete adaklar adanmışlar, dilek tutmuşlar... Bir süre sonra nur topu gibi bir kız çocukları doğmuş, Suzan adını vermişler. Bundan sonraki her yıl, Kırklar Ziyaretini ihmal etmemiş, kurban kesmeye devam etmişler.

Hanım kızımız büyümüş, serpilmiş, hurilere taş çıkartacak bir güzelliğe ulaşmış. Bizim Adil oğlan da yakışıklı mı yakışıklı, suyu sıkı mı taş edecek kuvvete sahip bir delikanlı imiş. Eee boyu boyuna, huyu huyuna derler



Zeynep TEKTAŞ
1/A Sınıf Öğretmeni

ya, Suzan kıza vurulmuş. O zamanlar platonik aşk icat edilmediğinden, kız da karşılık vermiş, iki gönül bir olmuş, samanlık seyran olmuş. Günler ayları, aylar yılları kovalamış. Suzan kızın doğum günü yaklaşmış. Olacak ya! Suzan kızın annesi de hastalıktan yatağa düşmüştü. Adağı yerine getirmek için hizmetçileri göndermiş Suzan kızla beraber Kırklar Dağı'na. Adil Beyimiz yerinde durur mu? O da peşlerinden gitmiş. Hizmetçiler dua ile, adak ile uğraşırken; iki kor yürek sıyrılmış aradan. Bir tenhada can cananı bulmuş, iki can bir olmuş. Tenler tanışmış, dudaklar kaynaşmış, bedenler vurulmuş...

Bu olaydan dolayı, ziyaret çarpmış derler ki; Suzan kız, amansız bir hastalığa yakalanmış. Ne hekimler çare bulmuş, ne alimler isim koymuş bu derde. Akıl başından uçmuş, Adil Beyim de dahil, kimseyi tanıyamaz hale gelmiş. Dicle'nin kenarından kapıvermiş sulara. Adil Beyimizin de ne aklı, ne de yüreği kaldıramamış bu ayrılığa. Suzan'ına kavuşmak için o da bırakmış kendini Dicle'ye...

Kırklardağı'nın yüzü
Karanlık sardı düzü
Ben öleydim Suzi-Suzi
Ziyaret çarptı bizi

Köprü altı kapkara
Anne gel beni ara
Saçlarım kumlara batmış
Tarak getir de tara

Köprü'nün orta gözü
Sular apardı düzü
Ben öleydim Suzi-Suzi
Dicle ayırdı bizi
dizeleri dile getirilmiş.

(Derleme)



Fıkralar

PARA

Küçük Aylin'e teyzesi beş lira vermişti. Küçük kız bir şey demeden parayı cebine attı. Bunun üzerine annesi söze karıştı:
"Aylin, teyzene ne demen lazım?"
Aylin cevap vermedi. Anne bunun üzerine yardım etmek istedi.
"Baban bana para verdiği zaman ben ne diyorum?"
Birden gözleri parlayan Aylin:
"Hepsi bu kadar mı?" diye atıldı.

EV ÖDEVİ

Bir çocuk babasına sormuş:
"Baba! İnsanları yapmadığı bir şey için suçlamak doğru mu?"
Babası:
"Elbette hayır!" demiş.
Çocuk kararlı bir şekilde şunu demiş:
"İyi o zaman ben ödevimi yapmadım!"

Ayşe GÜVEN
4/D

DİN DERSİ

Öğretmen yeni başladığı sınıfta öğrenciyi kaldırmış.
"Adın ne senin evladım?"
"Kevser öğretmenim."
"Ne güzel isim. Oku bakalım Kevser Suresini." demiş,
Öğrenci sureyi ezbere okumuş.
"Aferin evladım ağzına sağlık..."
"Senin adın ne evladım?"
"Fatih öğretmenim."
"Çok güzel isim. Oku bakalım Fatih Suresini." demiş,
Öğrenci sureyi ezbere okumuş.
"Aferin evladım, ağzına sağlık..."
Öğretmen bir de bakmış, bir çocuk masanın altına saklanmaya çalışıyor.
"Evladım kalk bakayım, adın ne senin?" demiş.
"Yasin öğretmenim, ama arkadaşlar bana kısaca Sübhaneke derler."

Genta



YARDIMCI DERS KAYNAK KİTAP KÜLTÜR KİTAP VE SINAV ORGANİZASYONU

H.ERSİN SÜTÇÜ

GSM : 0532 341 20 86
Telfax: 0412 236 92 51
gentakitap@hotmail.com

Turgut Özal Bulvarı Batıkent Sitesi
A7 Blok Altı Batıkent Sağlık Ocağı Yanı
Bağlar / DİYARBAKIR

HAYVANLARIN ŞAŞIRTAN DÜNYASI

Tarantula: Tarantulalar iki bu-
çuk yıl boyunca yiyeceksiz yaşayabi-
leceklerini biliyor musunuz yaklaşık
yarım kilo ağırlığında olan bu canlılar
erginliklerine 10 yılda erişebilirler ve
yaşama süreleri 20 yıldır.

Bukalemun: Renklerini değiştir-
meleri ile ünlü olan kamufraj ustası
bukalemunların dilleri vücutlarından
iki kat daha uzundur.

Timsah: Timsahlar renk körüdür
ler ve gözlerinin arasında ki mesafe
ayaklarının büyüklüğüne eşittir ağır-
lıkları 2 tona kadar çıkabilir timsahla-
rın boyu 5 ile 7 metredir.

Yarasa: Yarasalar bir mağaraya
girdiklerinde önce sola dönerler baş
aşağı tutunarak uyurlar çıkardıkları
çok yüksek frekanslı ses dalgalarının
etraftaki cisimlere çarpıp geri dön-
mesi yardımıyla yönlerini bulurlar.

Salyangoz: Salyangozların uy-
kuları 12 yılı bulabilir. Başka bir ilginç
özellikleri de 25 bine yakın dişlerinin
olmasıdır.

Çekirge: Çekirgenin kanı beyaz-
dır.

Tavuk: Yumurtasının kireçle
kaplanabilmesi için kalsiyum ihtiyacı
vardır. Yediği besinlerden bu karışı-
mı sağlayamazsa kendi kemiklerinin
yüzde 10 unu yumurtaları için kalsi-
yuma çevirir.

Zürafa: Bebek zürafa doğdu-
ğunda 182 santim uzunluğundadır.

Mavi Balina: Bir mavi balinanın
dilinin ağırlığı bir filin ağırlığı kadardır.

Denizati: Dünyada erkeği do-
ğum yapan tek canlı türü deniz atıdır.

Allantos Kuşu: Bu kuşun ka-
natlarını çıkmadan bir gün boyunca
havada kaldığını biliyor musunuz?

Anakonda: Bir seferde 1 metre
boyunda 72 yavru doğurabilir. Avları-
nı boğarak öldürürler.

Kolera Yılanı: Kolera yılanın yu-
murtadan çıktıktan 2 - 3 saat sonra
öldürücü doz zehire sahip olur.

Köpekbalığı: Kan kokusunu 3
kilometre uzaktan alabilirler, yaşam-
ları boyunca yüzmek zorundadırlar
çünkü dururlarsa batarlar.

Cadımaki: Bir çeşit maymun tü-
rüdür kafasını 180 derece çevirebilir.

Jaguar: Bir ölü atı 6 metrelerce
sürükleyip bir ırmaktan geçirecek
kadar güçlü bir hayvandır.

Kirpi: Bir kirpinin vücudunda 6
bin tane diken bulunur.

Deniz Kırkangıcı: Her yıl 36 bin
kilometre yol kat ederek her iki ya-
rım kürede de sadece yazı yaşarlar.

Mağara Semenderi: Beyaz renkli
mağara semenderi ışığa tutulduğun-
da siyah renge dönerler. Kırkangıç:
Dünyanın en hızlı kuşu olan kırkangıç
3 saniye süreyle saatte 120 - 128 kilo-
metre hıza ulaşabilir.

Köpek: Bir köpeğin burnu o kadar
hassastır ki bir kova dolusu su ile ,
içinde 1 çay kaşığı tuz karıştırılmış bir
kova dolusu suyun kokusunu ayırt
edebilir.

Kanguru: Saatte yaklaşık 45 ki-
lometre hızla ilerleyebilirler ve yedi
buçuk metre yüksekliğe zıplayabilir.

Geyik: Erkek geyiklerin boynuzu
yaklaşık 2 metre aralıklı olabilir ve 25

kilo ağırlığındadır.

Yunus: Yunuslar uyurken daireler
çizerler dairenin dışına bakan gözleri
avcıları gözlemek için açık durum-
dadır , belli bir süre sonra yan dönüp
aksi yönde daireler çizmeye devam
ederler ve diğer gözlerini açarlar.

Eşek Arısı: Ağaç gövdeleri ve ka-
buklarından ürettiği kağıt ile yuvasını
yapar.

İpek Böceği: Kozası için 2 kilo-
metre ipek üretirler.

Köstebek: Bir köstebeğin gece
boyunca çalışarak tam 90 metre
uzunluğunda bir tünel yazabileceğini
biliyormusunuz?

İspermeçet Balinası: Güzel bir
koku olan ve parfüm yapımında kul-
lanılan amber sadece ispermeçet ba-
lınasının midesinde oluşur.

Papağan: Bir papağan gagası ile
santimetrekareye 64 kilogramlık bir
güç uygulayabilir.

Piranha: Üç ısırıkta insanın elini
bilekten koparabilir.

Karides: Karidesler geriye doğru
yüzlerler.

Karınca: Bir karınca ağırlığının 50
katını taşıyabilir.

Su Aygırı: Bir su aygırı ağzını tam
olarak açtığında 120 santim boyunda
bir çocuk içine rahatlıkla girebilir.

Flamingo: flamingo pembe ren-
gini yediği minik deniz yaratıkların-
dan alırlar

Sinem ASLANKURT

4/D



Bunları biliyor musunuz?

Bir elması 762 dereceye kadar
ısıtırsan buhara dönüşür

Bazı penguenler suyun 275 metre
altına dalabilir

Avusturalya'da pembe göllere
rastlayabilirsin

Bazı böcekler turuncu renkte pa-
rıldar

Kalp atışı öyle güçlüdür ki suyu 2
metre havaya sıçratabilir

Tavşanlar başlarını oynatmadan
arkalarını görebilir

Yaklaşık 5000 yıl önce icat edilen
ilk çubuklar yemek yerken değil ye-
mek yaparken kullanılırdı.

Pekin deki saray kompleksi saklı

şehrin yaklaşık 9000 odası var

Japonya'da mutluluğun rengi si-
yahtır

Yeryüzündeki domuzların yarısı
Çin'de yaşar

Baykuş avını boynundan ısırarak
öldürürken güçlü ve keskin gagasını
kullanır

Armadillolar en az 65 milyon yıl-
dır yeryüzünde yaşıyor

Boyumuz sabahları akşamları ol-
duğundan 1,5 cm daha uzundur

Parma kangurusu eşiyile iletişim
kurmak için öksürüğü andıran sesler
çıkartır

Güneş ışınlarının dünyaya ulaş-

ması 8 dakika sürer

Dünyada tam 15 farklı akbaba tü-
rü vardır

İlk insanların yeryüzünde yaklaşık
35.000 yıl önce var oldukları sanıl-
maktadır.

Çin'in güney kıyısı açıklarında ya-
şayan erişkin beyaz yunuslar genel-
likle pembe renklidir.

Çin imparatorlarının çoğu, ejder-
hanın kendilerine şans getirdiğine
inanırdı.

Deniz atının midesi yoktur.

Günün yaklaşık bir saatini çiğne-
mekle geçiriyoruz.

Ahmet Deniz TÜRKSOY
4/A Sınıfı

LAVAZZA *Pasta Cafe*
ITALY'S FAVOURITE COFFEE



Alo Paket Dahili Hat 5292



Bitirirken...



Her daim destekleriyle yanımızda yer alan Okul Aile Birliği Üyelerimize katkılarından dolayı içtenlikle teşekkür ederiz.



Çalışmalarıyla okulumuza ve Göksenin'e katkıda bulunan ancak aramızdan kısa bir süre önce ayrılan Defne YILDIZ'a teşekkür eder bundan sonraki çalışmalarında başarılar dileriz.



Elim bir trafik kazası sonucu kaybettiğimiz Okulumuz Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sedat ARSLAN'ın aramızdan zamansız ayrılışı hepimizi derinden yaralamıştır. Değerli öğretmenimizi rahmetle anıyoruz.

Minik Çizerlerden...



Umay ÇELİK
4/D



Funny Questions...

Question: Which 'BUS' could cross the ocean?

Answer: Columbus

Hangi otobüs okyanusu geçebilir?

Kristof Kolomb- BUS(bus=otobüs)

Question: How do you call a dog with no legs?

Answer: Why bother, it won't come anyway

Bacakları olmayan bir köpeği nasıl çağırırsın?

Ne gerek var, nasılsa gelemeyecek

Question: Why do birds fly south for the winter?

Answer: Because it's too far to walk

Kuşlar kışın niçin güneye uçar?

Çünkü yürünmeyecek kadar uzaktır

Question: What's the most colorful state of the USA?

Answer: Colorado

Amerikanın en renkli eyaleti hangisidir?

Kolorado (color=renk)

Question: Which room has no doors, no windows?

Answer: A mushroom

Hangi odanın hiç kapısı ve penceresi yoktur?

Mantar(room= oda)

E	T	I	C	H	D	A	B
A	L	S	A	T	O	R	I
B	E	E	T	I	G	E	R
H	S	A	P	T	L	M	A
D	O	L	I	H	O	C	B
U	F	R	G	U	A	R	B
C	L	O	S	M	S	N	I
K	U	E	N	E	P	I	T



BEE



SEAL



DOG



CAT



ELEPHANT



PIG



TIGER



RABBIT



MOUSE



HORSE



DUCK



doğru adrestesiniz

SEMBOL OKULLAR PAZARI

BAYİSİ OLDUĞUMUZ YAYINLAR



Tel : 0412 237 33 17

Gsm: 0533 136 74 04

Gsm: 0505 835 98 96

Turgut Özal Bulvarı Devran Apt.

Altı No: 36/E (5. Noter Karşısı)

Bayramoğlu / DİYARBAKIR

e-mail: sembolokullarpazari@gmail.com

Lise

Önlisans

Lisans

ÖAbT

Dqs

Yqs

Lys

FEHMI AKSOY

Akademi



*Tüm zamanların en iyi akademi kursu
Aradığınız her şey burda*

*Tüm grupların zilleri Fehmi Aksoy
Akademi ile geliyor*

+90 412 224 55 57 | +90 554 386 94 74 | Lise Cad. Çavuşoğlu 1 Apt. Altı 30/B Yenişehir/D.BAKIR



REYNA

T.C.
SPOR BAKANLIĞI
DİYARBAKIR GENÇLİK HİZMETLERİ
VE SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ

VÜCUT GELİŞTİRME FITNESS VE
BİLEK GÜREŞİ SPOR KULÜBÜ DERNEĞİ



Tel: 0412 224 73 23 - Gsm: 0505 469 89 07

Adres: Kooperatifler Mah. Bahar Sok. Budak Apt. Altı (Mehmetçik İlkokulu Karşısı) Ofis / Yenişehir / DİYARBAKIR

ATAY SPOR



Adres: Selahaddin i Eyyübi Cad. Urfa bulvarı
Alkanlar 2006 apt. altı 51/B
Bağlar / DİYARBAKIR
Web: www.sportunyasidiybakir.com

Tel: 0412 238 28 24 - Fax: 0412 237 73 02
Gsm: 0535 390 94 97
e-mail: atayspor@hotmail.com
bedencihad@hotmail.com



Volt

**DIESEL
FITNESS**

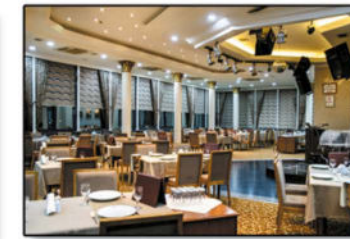
**esjim
SPORTS**

ALTIS

hattrick-pro

PRESTIGE HOTEL

DİYARBAKIR



**Diyarbakırdaki Evinize hoşgeldiniz
Sizleri ağırlamaktan mutluluk duyarız.**

Gevran Cad. No:2 Ofis 21100 DİYARBAKIR / TÜRKİYE
Tel:+90 (412) 229 50 50 (10 Hat) Fax:+90 (412) 229 50 55
www.diyarbakirprestigehtel.com - info@diyarbakirprestigehtel.com



FEHMI AKSOY K  LEJİ

Anaokul | İlkokul | Ortaokul | Anadolu Lisesi

*Diyarbakır'ın
Dünya Markası*

*Get More
From Life*

*Hayattan
Fazlasını Al*



T: +90 412 224 55 57 - A: 75. Yol   zeri Luna Park Arkası Kayapınar/D  YARBAKIR